第七单元主题训练卷

奇妙的世界

一、主题感悟。(37分)

1. 

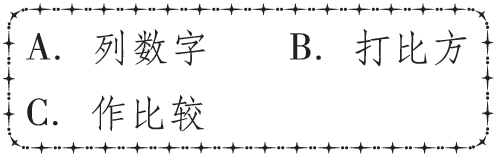
(1)《我们奇妙的世界》一文的结构是\_\_\_\_\_\_\_\_，作者从\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_两方面按照\_\_\_\_\_\_\_\_顺序介绍了世界的奇妙。

(2)文章告诉我们，世界是奇妙的，只要我们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，就能从极普通的事物中找到美。

2. 

(1)《海底世界》从海底\_\_\_\_\_\_\_\_、海底\_\_\_\_\_\_\_\_、海底\_\_\_\_\_\_\_\_、海底\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等几方面介绍了\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_的世界。

(2)下列句子运用了什么说明方法？请选一选。



①最大的风浪，也只能影响到海面以下几十米深。(　　)

②有一种鱼攻击其他动物的时候，比普通的火车还快。(　　)

③有一种鱼身体像梭子。(　　)

3. 

(1)《火烧云》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_。文章以“\_\_\_\_\_\_”字统领全篇，描绘了\_\_\_\_\_\_\_\_(时间)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(地点)天空的火烧云从上来到下去的过程中\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_的变化，表达了作者对火烧云的赞叹之情。文章\_\_\_\_\_\_\_\_呼应，结构严谨。

(2)火烧云的颜色特点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，火烧云的形状特点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)文中提到的火烧云的颜色有\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，火烧云的形状像\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_等。我觉得火烧云的形状还可能像\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、主题链接。(5分)

“黑夜降临了，我们看见夜空中群星闪烁，就像千千万万支极小的蜡烛在发光。”多美的夜空啊！请你也试着写写从普通的事物中发现的美吧！

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、主题应用。(58分)

(一)阅读拓展。(33分)

奇妙的植物世界

世界上有许许多多奇妙的植物。

植物能吃虫。夏天，在沼泽地带常常可以看到一种淡红色的小草，这就是会捕捉飞虫的毛毡苔。毛毡苔的叶子有200多根小绒毛，这些小绒毛能分泌出一种黏性很强的液体，这种黏液还含有一种很甜的香气和味道。小虫子一闻到这种气味，就急急忙忙地飞来，一旦落到毛毡苔的叶子上，就会被牢牢地粘住。经过1～2个小时，小虫子就被叶子消化吸收掉了。

植物还会听音乐呢。一位印度的科学家常喜欢在花园里拉拉小提琴，放放交响乐。日子久了，竟然发现他那园中的花木长得格外旺盛。于是，他每天在一块稻田里播放25分钟交响乐。一个月后，他发现这块田里的水稻比同样一块没有听过交响乐的田里的水稻要长得更加茂盛，平均株高超过了30厘米。

此外，还有可以预报地震的山芋藤，能净化水的葫芦，会“咬人”的漆树……

1．在文中找出下列词语的反义词。(4分)

弱(　　　)　枯萎(　　　)

2．根据文章内容填空。(6分)

(1)毛毡苔能分泌出很甜很香的液体，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_小虫，然后\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_它们。

(2)听音乐的花木、水稻比没有听音乐的同样的花木、水稻长得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．短文介绍的植物的奇妙之处有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(10分)

4．短文主要介绍了\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_的奇妙之处，简略介绍了奇妙的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(10分)

5．短文中结尾的省略号代表\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(3分)

(二)主题练笔。(25分)

我们奇妙的世界里有奇妙的火烧云，有景色奇异、物产丰富的海底世界，有奇妙的动物、植物。你还知道哪些奇妙的事物？请你写一写。题目自拟，语句通顺。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第七单元主题训练卷

奇妙的世界

一、1.(1)总分　天空　大地　时间 (2)仔细观察　仔细寻找

2．(1)声音　动物　植物　矿藏　景色奇异　物产丰富

(2)①A　②C　③B

3．(1)萧红　变　傍晚　乡村　颜色 　形状 首尾

(2)颜色多　变化快　形态多　变化快

(3)红彤彤　金灿灿　半紫半黄　半灰半百合色　葡萄灰　梨黄　 茄子紫　马　狗 狮子　示例：兔子、斑马

二、略。思路点拨：先找一找生活中普通事物的奇妙之处和美好之处，然后有条理地写一写。

三、(一)1.强　茂盛(旺盛)

2．(1)粘住　消化吸收 (2)更加茂盛

3．能吃虫　会听音乐　可预报地震　能净化水　会“咬人”

4．毛毡苔　水稻　山芋藤　葫芦　漆树

5．还有许多奇妙的植物

(二)思路点拨：选择一种奇妙的事物，看看它有什么特殊的功能或地方，写一写它的奇妙之处，注意条理清楚、语句通顺。　例文略。